

**Министерство образования Челябинской области  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Троицк, 2020**

<p>ОДОБРЕНА ЦМК ОГСЭ Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования <u>44.02. 02 Преподавание в начальных классах</u></p>
<p>Председатель ЦМК ОГСЭ _____/Марар И.И.</p>	<p>Заместитель директора по профессиональной работе _____/Филатова И.В.</p>

Составитель(автор): Санин А.В., преподаватель обществознания,  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Рецензент: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Рабочая программа профессиональной дисциплины ОП .04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Утвержденного 13 марта 2018 г. Приказом Минобрнауки России № 183,(далееФГОССПО).

1.1.Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и введения в реестр примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 13 марта 2018 г.,№ 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29марта2018г., регистрационный №50 568);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный №28785).

Настоящая рабочая программа профессиональной дисциплины применяется для реализации основных профессиональных образовательных, программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 1.1. Область применения рабочей программы
  - 1.2. Место профессиональной дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины
  - 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессиональной дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
  - 2.1. Объем профессиональной дисциплины и виды профессиональной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание профессиональной дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Настоящая рабочая программа профессиональной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (далее – учебная дисциплина) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочая программа профессиональной дисциплины реализуется в рамках получения гражданами среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 44.02. 02 Преподавание в начальных классах.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Особое значение дисциплина имеет при формировании развитии ОК 1; ОК 2; ОК3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.7; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.6;

#### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы профессиональной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1; ОК 2; ОК3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.7; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.6;	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования.</li><li>– соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями.</li><li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения Конституции Российской Федерации.</li><li>– понятие и основы правового регулирования в области образования.</li><li>– приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.</li><li>– основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,</li><li>– структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования.</li><li>– виды аттестации педагогических работников,</li></ul>

#### 1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессиональной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:

При реализации содержания профессиональной дисциплины ОП 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 72 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 48 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем профессиональной дисциплины и виды профессиональной работы

<b>Вид профессиональ- ной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72 ч.
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48 ч.
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20 ч.
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24 ч.
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементам программы
1	2	3	
<b>Раздел 1 Образовательное право</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.</b> Образовательное право.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1
	1 Образовательное право. Предмет, задачи и структура образовательного права. Функции образовательного права. Законодательство РФ в сфере образования. Общая характеристика источников образовательного права.	<b>4ч.</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	2 Государственная политика в области образования. Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования. Государственная политика и её принципы в сфере образования. Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.	<b>4ч.</b>	ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>Практические занятия</b>		ПК 2.3
	Практическая работа №1. Структура ФЗ «Об образовании». Выявление и анализ основных структурных единиц ФЗ.	<b>4 ч.</b>	
	Практическая работа №2. Контрольная работа		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
1 Поиск дополнительной информации о проблемах государственной политики в области образования; подготовка сообщений о региональном выполнении национального проекта «Образование».	<b>6 ч.</b>		
<b>Тема 2.</b> Управление системой образования	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Образовательные правоотношения. Система образования. Образовательные программы. Уровни, ступени и формы получения образования. Образовательные правоотношения, их объекты и субъекты. Образовательное учреждение. Типы и виды образовательных учреждений. Устав образовательного учреждения. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Финансирование образовательного учреждения.	<b>2ч.</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11
	Регулирование управленческих правоотношений в системе образования. Компетен-	<b>2ч.</b>	ПК 1.1

	2	<p>ция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности. Органы управления образованием.</p> <p>Управление государственным (муниципальным) образовательным учреждением: принцип единоначалия и самоуправления. Управление негосударственным образовательным учреждением. Правовой статус руководителя образовательного учреждения.</p> <p>Правовая основа противодействия коррупции, коррупционные преступления: виды и ответственность, мотивы коррупционного поведения, меры по профилактике коррупции</p>		<p>ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.6</p>
	<b>Практические занятия</b>			
		Практическая работа № 3. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	<b>4 ч.</b>	
		Практическая работа № 4. Контрольная работа		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
	1	<p>Подготовка реферативных работ по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные методы правового воспитания дошкольников и их родителей.</li> <li>• Работа учителя начальных классов по профилактике вредных привычек у младших школьников.</li> <li>• Совместная работа учителя и педагога – психолога школы по диагностике и предотвращению асоциального и девиантного поведения школьников.</li> <li>• Проблема формирования правовой культуры у детей.</li> </ul>	<b>6ч.</b>	
<b>Раздел 2. Педагогические правоотношения</b>			<b>42</b>	
<b>Тема 1.</b> Педагогические правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Педагогическое право. Понятие педагогического права и сферы его действия. Институты педагогического права. Структура педагогического законодательства. Особенности правового статуса работника образовательного учреждения. Нормативно – правовые акты, регулирующие правовой статус работника образовательного учреждения.	<b>3ч.</b>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</p>
	2	Содержание образования. Государственные образовательные стандарты. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса, реализации общеобразовательных программ. Документы об образовании. Государственный контроль над качеством образования	<b>3ч.</b>	<p>ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.6</p>
	<b>Практические занятия</b>			
		Практическая работа № 5. Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога	<b>3 ч.</b>	

	Практическая работа № 6. Контрольная работа		3 ч.	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
	1	Подготовка презентационных материалов по теме «Трудовой договор», «Правила приема на работу», «Особенности работы с документацией»	4 ч.	
<b>Тема 2.</b> Трудовые отношения в сфере образования	1	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Права и обязанности работника образовательного учреждения. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Заработная плата работников образовательных учреждений. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений	4 ч.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическая работа № 7. Составление трудового договора с образовательным учреждением. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда в образовательном учреждении. Подготовка документов и прохождение аттестации.		3 ч.	
	Практическая работа № 8. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педработника.		3 ч.	
	Практическая работа № 9. Контрольная работа		2ч.	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
	1	Отбирают материал для сообщения – дополняют информацией на уроке о дополнительных аспектах.	3 ч.	
<b>Тема 3.</b> Уголовная ответственность педработников	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Уголовная ответственность педработников. Особенности уголовной ответственности педработников. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего	2ч.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	2	Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. Права и обязанности родителей и др. членов семьи. Личные и социально – культурные права детей в семье. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей	2ч.	ОК 6 ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.1
	3	Правовая охрана детства в РФ. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 года. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1ч.	ПК 2.3 ПК 3.6

<b>Практические занятия</b>			
Практическая работа № 10. Социальная и правовая диагностика асоциального и девиантного поведения детей. Организация взаимодействия семьи, школы, государственных и общественных организаций по реализации и защите прав детей.		<b>2ч.</b>	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
1	Поиск и анализ информации по теме «Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей».	<b>5 ч.</b>	
<b><u>Всего:</u></b>		<b>72 час.</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Программа предмета реализуется в учебном кабинете ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- информационно-коммуникационные средства (компьютер, аудиокolonки);
- комплект раздаточного учебного материала, компьютерных презентаций по разделам учебного предмета;
- учебная доска.

Перечень оснащения кабинета:

- комплект фондов оценочных средств для определения результатов освоения программы учебного предмета ОП 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в профессиональной деятельности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Список информационных источников для обучающихся**

**Основная литература**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: – СПб. Универсиада, 2020. – 39 с.
2. Об образовании в РФ: [федер. закон : принят Гос. Думой 29 декабря 2012 г.: по состоянию на 15 марта 2020 г.]. – М.: Уника,
3. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ: [федер. закон: принят Гос. Думой 3 июля 1998 г.: по состоянию на 15 марта 2020г.]. – М.: Уника, 2020. – 24 с.
4. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: – М.: Шпора, 2020. – 70 с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2020. – 191 с.

**Дополнительная литература:**

1. Антикоррупционная политика: учеб. пособие / сост.: Г.Р. Ибраева, Н.Н. Клинцева, М.А. Мильников и др. – Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2016. – 136с.

2. Сырых, В.М. Введение в теорию образовательного права [Текст]: Владимир Сырых; – М., Центр образовательного законодательства Минобрнауки России, 2014 г. – 340с.
3. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний [Текст]: Владимир Шкатулла; –М., Академия, 2013 г. – 336с.

#### **Перечень Интернет-ресурсов:**

1. <https://lexed.ru/>
2. <https://sudrf.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/>

### **Список информационных источников для преподавателя**

#### **Основная литература**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: – СПб. Универсиада, 2020. – 39 с.
2. Об образовании в РФ: [федер. закон : принят Гос. Думой 29 декабря 2012 г.: по состоянию на 15 марта 2020 г.]. – М.: Уника,
3. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ: [федер. закон: принят Гос. Думой 3 июля 1998 г.: по состоянию на 15 марта 2020г.]. – М.: Уника, 2020. – 24 с.
4. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: – М.: Шпора, 2020. – 70 с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2020. – 191 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Антикоррупционная политика: учеб. пособие / сост.: Г.Р. Ибраева, Н.Н. Клинцева, М.А. Мыльников и др. – Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2016. – 136с.
2. Сырых, В.М. Введение в теорию образовательного права [Текст]: Владимир Сырых; – М., Центр образовательного законодательства Минобрнауки России, 2014 г. – 340с.
3. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний [Текст]: Владимир Шкатулла; –М., Академия, 2013 г. – 336с.

#### **Перечень Интернет-ресурсов:**

1. <https://lexed.ru/>
2. <https://sudrf.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения профессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современном правовом пространстве России;</li> <li>• использовать Интернет-ресурсы и информационно-коммуникационные технологии; развивать коммуникативные способности, создавая на уроке предметно;</li> <li>• проводить поисковую исследовательскую работу (опираясь на методическую продукцию кабинета при оформлении рефератов, сообщений и т.д.)</li> </ul>	<p>Использовать юридическую литературу для решения правовых задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поурочный контроль в ходе устного опроса, бесед;</li> <li>• составление конспектов;</li> <li>• проведение сравнительного анализа фактов и их обобщение;</li> <li>• создание реферативных и поисковых работ</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p> <p>основные положения Конституции РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>• понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>• основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>• социально-правовой статус учителя;</li> <li>• порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>• правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>• виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>• нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul>	<p>Формулируют основные понятия отраслей права: гражданское право, семейное право, жилищное право, трудовое право, административное право, уголовное право, международное право.</p> <p>Перечисляет права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Формулируют правила оплаты труда</p> <p>Перечисляют последовательность действий при заполнении трудового договора. Называют основания для прекращения трудового договора.</p> <p>Перечисляют виды административных правонарушений и административной ответственности</p> <p>Формулируют нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение практических занятий по темам: «Структура ФЗ «Об образовании»; «Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения», «Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога», «Составление трудового договора с образовательным учреждением», «Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия подработника», «Социальная и правовая диагностика асоциального и девиантного поведения детей», «Организация взаимодействия семьи, школы, государственных и общественных организаций по реализации и защите прав детей».</li> <li>• Проведение контрольных работ</li> <li>• Устный и письменный контроль на занятиях.</li> </ul>

#### 4.1. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий

<b>Содержание обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий</b>
<b>Раздел 1 Образовательное право</b> <b>Тема 1.</b> <b>Образовательное право.</b> <b>Тема 2.</b> <b>Управление системой образования</b>	практическое занятие № 1-4; Поиск дополнительной информации о проблемах государственной политики в области образования; подготовка сообщений о региональном выполнении национального проекта «Образование»; подготовка рефератов
<b>Раздел 2. Педагогические правоотношения</b> <b>Тема 1.</b> <b>Педагогические правоотношения</b> <b>Тема 2.</b> <b>Трудовые отношения в сфере образования</b> <b>Тема 3.</b> <b>Уголовная ответственность педагогов</b>	практические занятия № 5-10;  Подготовка презентационных материалов по теме «Трудовой договор», «Правила приема на работу», «Особенности работы с документацией». Проведение исследовательских работ по теме «История образования» Поиск и анализ информации по теме «Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей».

Разработчик: А.В. Санин